

La formación continua del cirujano: un compromiso profesional, académico, ético, y social

Continuous education of the surgeon: a professional, academic, ethical, and social commitment

Eduardo González Miltos * Julio Rodas **

Universidad Nacional de Asunción; San Lorenzo, Paraguay

La cirugía es una disciplina profundamente dinámica, sometida a los constantes avances del conocimiento médico, los cambios en las expectativas sociales y la evolución tecnológica. En este escenario, la formación continua del cirujano no constituye una opción, sino una condición imprescindible para sostener la calidad y seguridad en la atención quirúrgica. La práctica quirúrgica exige una actualización permanente no solo de las técnicas operatorias, sino también de las competencias diagnósticas, actitudinales y éticas que definen el ejercicio profesional.

En América Latina, los desafíos de la formación quirúrgica son múltiples y compartidos: tiempos limitados de residencia, disparidad en las condiciones entre centros formadores, escasa homogeneidad curricular y limitada presencia de metodologías activas como la simulación quirúrgica. A esto se suman los contrastes entre los grandes hospitales centrales y las unidades quirúrgicas de mediana o baja complejidad, donde la figura del cirujano general sigue siendo esencial, tanto para resolver patologías prevalentes como para intervenir ante situaciones de urgencia sin soporte subespecializado.

En este contexto, la figura del cirujano general debe ser comprendida no como un escalón intermedio hacia la subespecialización, sino como un pilar fundamental del sistema sanitario. Su formación debe permitirle actuar con seguridad frente a una gama amplia de patologías, incorporar los avances tecnológicos en el área, adquirir criterios de derivación oportuna y, sobre todo, mantener la capacidad resolutoria en contextos adversos. Todo ello exige un proceso formativo integral, riguroso y sostenido en el tiempo.

En Paraguay, las instituciones formadoras deben asumir un rol protagónico en la consolidación de programas de residencia quirúrgica que incorporen nuevas estrategias pedagógicas, espacios de simulación, evaluación objetiva de competencias y una progresiva descentralización del entrenamiento clínico hacia hospitales de mediana complejidad. Asimismo, urge reforzar

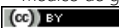
la formación en áreas transversales como la comunicación médico-paciente, la toma de decisiones en contextos críticos, la ética profesional, la investigación clínica y la gestión sanitaria.

El desafío no se limita al período de residencia. La formación continua debe acompañar toda la trayectoria del cirujano. Es imperioso avanzar hacia mecanismos sistemáticos de educación médica continua, certificación y recertificación, articulados con las sociedades científicas, los colegios profesionales y las instituciones universitarias. Esta continuidad formativa no solo responde a las exigencias de la práctica médica moderna, sino también a un compromiso ético con los pacientes y con la sociedad.

Desde la Sociedad Paraguaya de Cirugía, reafirmamos la importancia de consolidar un modelo de formación quirúrgica que responda a las particularidades del país, sea sensible a las inequidades existentes y esté en sintonía con los desafíos sanitarios de nuestra población. Consideramos fundamental promover el desarrollo de estándares formativos adecuados, fomentar dinámicas de aprendizaje que favorezcan la adquisición progresiva de competencias, y estimular la integración entre los diversos niveles de complejidad del sistema de salud. Asimismo, reconocemos el valor de los procesos de evaluación estructurados, del acceso equitativo a instancias de actualización profesional continua y de la incorporación sostenida de los avances tecnológicos en la formación. Reafirmamos también la necesidad de fortalecer la formación en investigación científica como base para una práctica reflexiva y crítica, así como de favorecer una mayor inserción y protagonismo de la cirugía paraguaya en el ámbito regional e internacional, mediante el intercambio académico, la participación en foros científicos y la producción de conocimiento con identidad local y rigor global. Todo esfuerzo orientado al fortalecimiento de la formación quirúrgica debe tener como horizonte la calidad, la seguridad del paciente y el compromiso con una cirugía humanista y responsable.

* Médico de guardia del Servicio de Emergencias. FCM-UNA. Email: edugon_med@hotmail.com

** Médico de guardia del Servicio de Emergencias. FCM-UNA. Email: juliorodas5@gmail.com

 Este es un artículo publicado en acceso abierto bajo una Licencia Creative Commons